

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Логика»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика
и психотерапия (специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия и законы формальной логики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Понятие и суждение как форма мышления. Модульная единица 1. Понятие как форма мышления. Модульная единица 2. Суждение как форма мышления.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести: что из перечисленного является законом логики, а что – нет. 1) Закон двойного отрицания 2) Закон тождества 3) Закон непротиворечия 4) Закон Бойля-Мариотта 5) Закон достаточного основания 6) Закон перехода количественных изменений в качественные	2) Закон тождества 3) Закон непротиворечия 5) Закон достаточного основания	да	нет	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Назовите форму мышления, в которой отражаются существенные признаки всех явлений данного класса предметов.	понятие	да	нет	нет

УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области,	у-1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, опираясь на законы логики

	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Умозаключение как форма мышления. Модульная единица 3. Умозаключение как форма мышления.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие бывают типы умозаключений: 1) диалектические 2) индуктивные 3) умозаключения по аналогии 4) софистические 5) метафизические 6) дедуктивные	2) индуктивные 3) умозаключения по аналогии 6) дедуктивные	да	нет	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. Вот некоторые образцы рассуждений античных философов: - «То, что ты не потерял, ты имеешь. Ты не потерял рога. Значит, ты имеешь рога»;	софизмы	да	да	нет

			- «Лекарство, принимаемое больным, есть добро. Чем больше делать добра, тем лучше. Значит, лекарств нужно принимать как можно больше»; - «Вор не желает приобрести ничего дурного. Приобретение хорошего есть дело хорошее. Следовательно, вор желает хорошего». Как называются рассуждения такого типа?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.1. Знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	з-1. Знает способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, основываясь на понимании законов логики.

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Умозаключение как форма мышления. Модульная единица 3. Умозаключение как форма мышления.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести из приведённых вариантов. Какие операции можно осуществить с непосредственными дедуктивными умозаключениями. 1) превращение 2) анализ 3) синтез 4) обращение 5) противопоставление 6) аналогия	1) превращение 4) обращение 5) противопоставление	да	да	нет
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Прочитайте текст и выполните задание. «У лошади, волка, обезьяны и у многих других животных при еде двигается нижняя челюсть. Следовательно, у всех животных при еде двигается нижняя челюсть». Определите вид	индукция	да	да	нет

			умозаключения.				
--	--	--	----------------	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Происхождение формальной логики. Определение формальной логики.
2. Логика и язык. Понятие знака. Логические термины.
3. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.
4. Законы логики: закон тождества; противоречия; исключённого третьего; достаточного основания. Понятие «софизм».
5. Понятие как форма мышления.
6. Содержание и объем понятия, соотношение между ними.
7. По каким признакам понятия делятся на виды.
8. Каковы основные виды отношений между понятиями по содержанию и объему.
9. Каковы способы явного и неявного определения понятий.
10. Деление понятий. Дихотомия. Классификация.
11. Общая характеристика суждения. Суждение и предложение.
12. Суждение как форма мышления. Структура суждения.
13. Простые категорические суждения и их классификация.
14. Как распределены термины в простых атрибутивных суждениях.
15. Сложные суждения. Конъюнкция, дизъюнкция, строгая дизъюнкция, эквиваленция, импликация, отрицание.
16. Общая характеристика умозаключения. Виды умозаключений.
17. Что представляет собой непосредственное дедуктивное умозаключение.
18. Что представляет собой опосредованное дедуктивное умозаключение.
19. Простой категорический силлогизм и его структура.
20. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
21. Правила терминов и их влияния на характер вывода.
22. Правила фигур и их влияние на характер вывода из них.
23. Полисиллогизм, его сущность и структура.
24. Энтимема, ее основные черты.
25. Эпихейрема. Сорит (сложносокращённый силлогизм).
26. Гипотетико-дедуктивные умозаключения. Modus ponens constructio. Modus tollens destructio. Modus ponendo tollens. Modus tollendo ponens.
27. Что представляет собой индуктивное умозаключение. Пять методов индуктивного умозаключения.

28. Какова роль умозаключения по аналогии.
29. Что такое доказательство и какова его структура.
30. Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение.
31. Каковы основные ошибки в доказательстве и опровержении.
32. Правила тезиса и аргументов.
33. Каковы уловки в споре и способы их нейтрализации. Софизмы.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Логика

Специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Учебный год: 2026 - 2027

Зачетный билет № 1

1. Понятие как форма мышления.
2. Какова роль умозаключения по аналогии.

Заведующий кафедрой

О.В.Костенко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права, протокол от «29» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой

Костенко

О.В.Костенко